

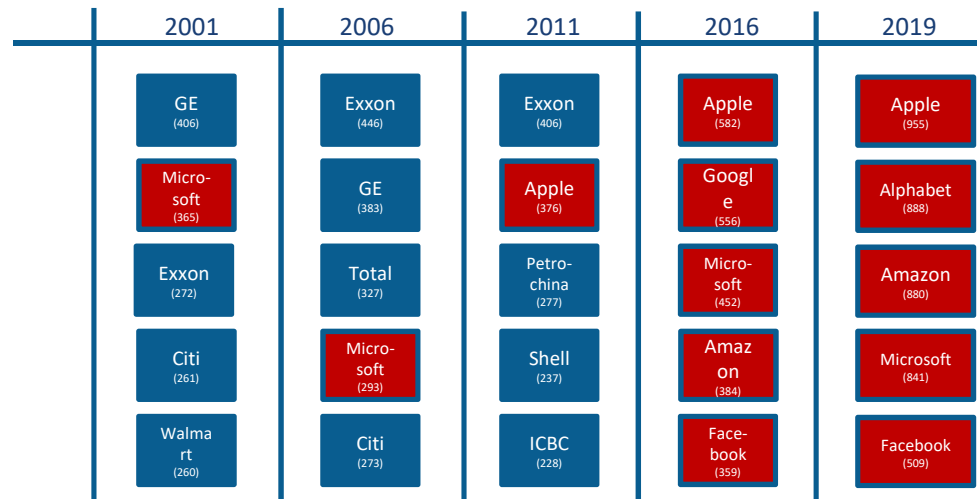


Digitalisierung der Arbeits- und Berufswelt – Neue Anforderungen an das Bildungspersonal

**Michael Härtel , BIBB, AB 2.5 „Lehren und Lernen,
Bildungspersonal“**

**Bundesverband der Fernstudienanbieter e. V.
FachForum 2021 - #Bildung #nachhaltig #digital 10. November 2021**

Megatrend Digitalisierung: Unternehmen mit den größten Börsenwerten

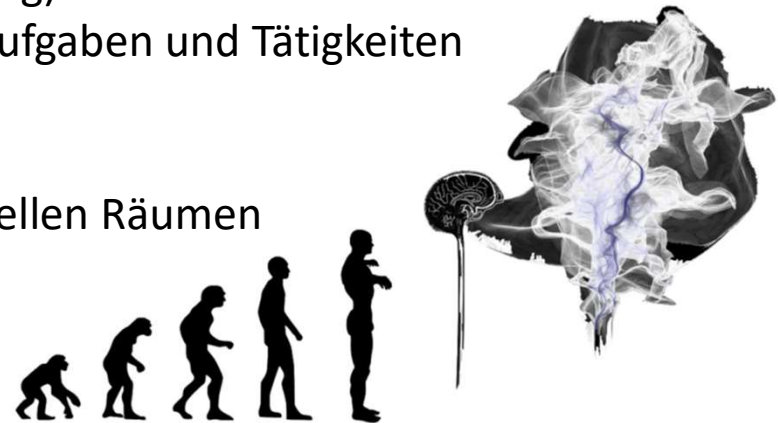


Nach Knutzen/Howe 2020

Hintergrund

Digitalisierung der Berufs- und Arbeitswelt – neue Ansprüche an die betriebliche Ausbildung

- veränderte Prozessabläufe
- teilweise substituierte Technologien (3D-Druck, Scanner)
- virtueller Zwilling als Abbild der tatsächlichen Fertigungs- und Dienstleistungsprozesse (didaktische Reduzierung)
- Veränderte, insbesondere IT-gestützte Arbeitsaufgaben und Tätigkeiten
- Sicherer Umgang mit Daten, Datenaustausch
- IT-Sicherheit und Datenschutz und
- „Verteilte“ Zusammenarbeit mit Dritten in virtuellen Räumen
- Arbeiten in interdisziplinäre Teams



Ausdifferenzierung der Zielgruppe „ausbildendes Personal“



Ausbildungsleiter/-in

Planungs- und Management-Ebene, Administration



Hauptberufliche/-r Ausbilder/-in in Lehrwerkstätten / Lehlaboren

Planungs- und Umsetzungsebene, Administration



Nebenberufliche/-r Ausbilder/-in Fachausbilder/-in / Ausbildungsbeauftragte/-r

Umsetzungsebene



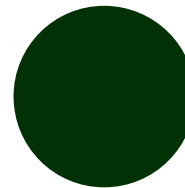
Ausbildende Fachkraft

Umsetzungsebene

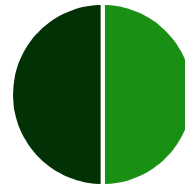
- 643.000 Personen als Ausbilder/in bei Kammern registriert (BIBB Datenreport 2020)
- Ca. 94% als nebenberufliche Ausbilder/in tätig
- Hoher Weiterbildungsbedarf angesichts wirtschaftlicher, technologischer und demografischer Entwicklung sowie steigender Heterogenität der Auszubildenden

Zielgruppen

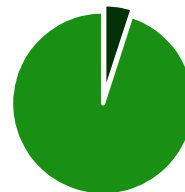
Zahlen registrierter Ausbilder
und Ausbilderinnen 2019
aus Datenreport des Bundesinstituts
für Berufsbildung
(BIBB) foraus.de



643.023 Ausbilder/-innen gesamt
(ohne ausbildende Fachkräfte)



Davon über 50 Prozent der
männlichen Ausbilder 50 Jahre
und älter



Anteil der jungen männlichen
Ausbildergeneration

Darf es ein bißchen mehr sein?

Ausbilder = Hardwareexperte

Ausbilder = Softwareexperte

Ausbilder = Mediengestalter



Ausbilder = Rechtsexperte

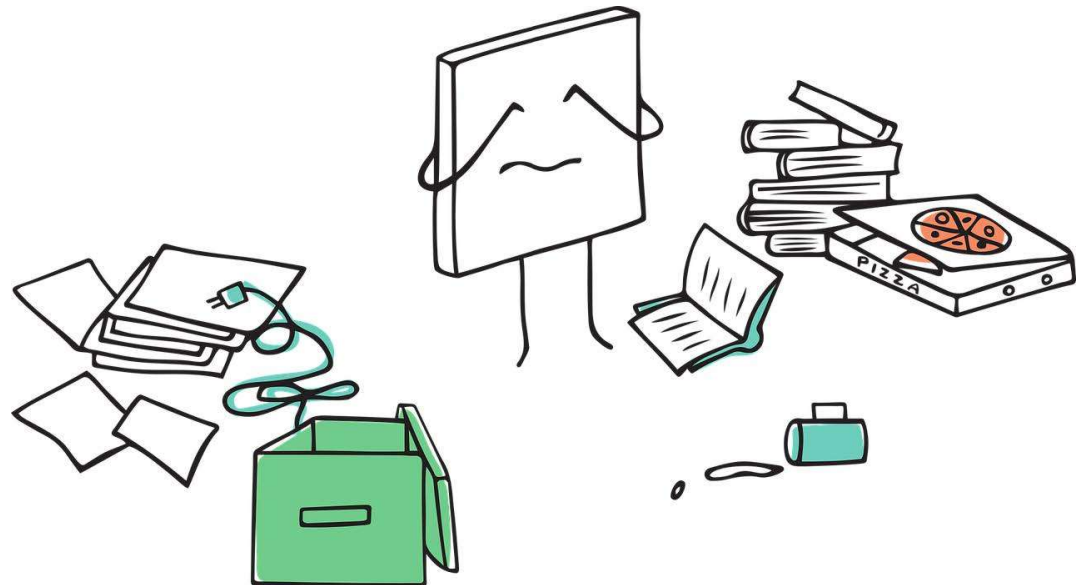
Ausbilder = Social Media Experte

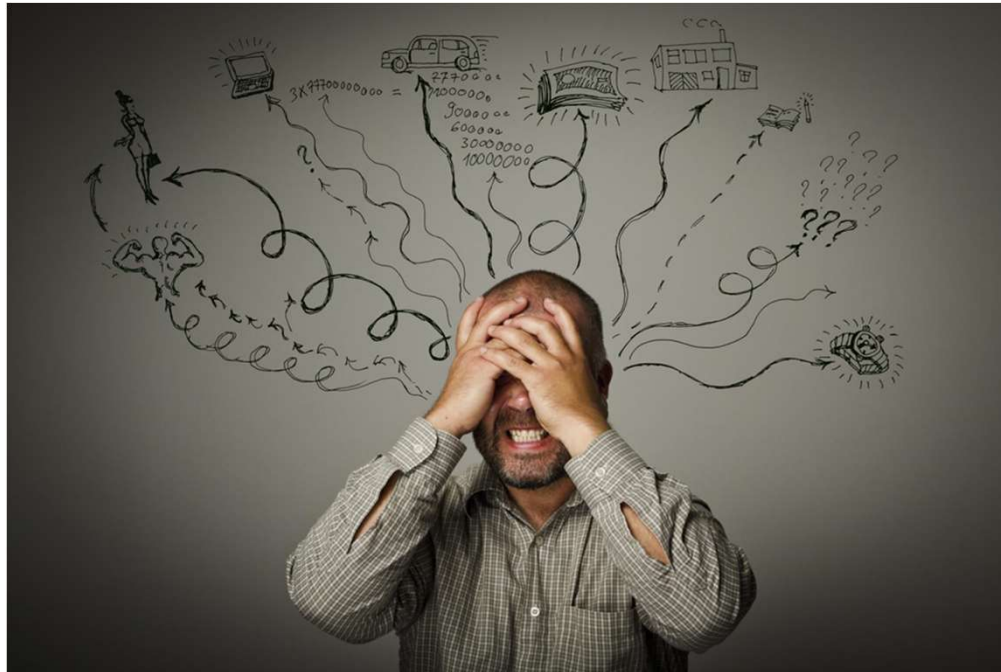
Ausbilder = Mediendidaktik Experte

nach Lüdemann 2014

Hintergrund und Bedarf

„In der Informationsflut gehen die Wegweiser unter.“ Hans-Jürgen Quadbeck-Seeger (*1939) Prof. Dr., deutscher Chemiker, Mitglied der Enquête-Kommission für Gentechnik des Deutschen Bundestages





nach Lüdemann 2014

Digital geprägte Lehr-, Lern- und Arbeitsumgebungen: Ausbildungspersonal mit „vielfältigem Kompetenzprofil“

1. Beruflich-fachliche Kompetenzen		Fachexperte/-in, Systemverständnis
Berufliches Fach- und Hintergrundwissen gepaart mit IT und Softwarekompetenzen zum Umgang mit Anwendungsprogrammen und automatisierten Systemen.		Prozessexperte/in
2. Daten- und Projektmanagement		Medien- pädagoge/-in
Management datenbasierter Prozesse – von der Beschaffung bis zur Auslieferung – mittels Systemen für Workflow- und Projektmanagement, Dokumentation und Datenauswertung, Kunden-Kommunikation und – Interaktion		Lernprozess begleiter/-in
3. Soft-Skills		
Kommunikativ-sprachliche, soziale-interkulturelle und organisatorische Kompetenzen für Projekt- und Teamarbeit (in virtuellen Settings).		
4. Metakompetenzen		
Kreativität, Eigenverantwortung, Selbstmanagement, informelles Lernen, Problemlösungsorientierung, Verlässlichkeit etc.		

MIKASEMINARE

MIKACAMPUS



Lernplattform
für die Aneignung
medienpädagogischer
Grundlagen

Selbstlernphasen



12-wöchiges Seminar
„Medien- und IT-
Kompetenz für
Ausbildungspersonal“

Blended Learning
mit Selbstlernphasen
und Projektarbeit

TRAINHETRAINER



Online-Fortbildung
für MIKA-Trainer/innen

Inhalte, Didaktik,
Methoden der MIKA-
Seminare

MIKASEMINARE

„Medien- und IT-Kompetenz für
Ausbildungspersonal“



Übergeordnetes Lernziel
Aneignung medienpädagogischer
Grundkompetenzen

Handlungsorientierung
Ausrichtung am Modell
der vollständigen Handlung

Projektarbeit
Erstellung digitaler Medien
für alle Handlungsschritte

Nachhaltigkeit
Digitale Toolbox zum Einsatz digitaler
Medien in der betrieblichen Ausbildung

MIKA-Projekt

MIKACAMPUS®



**Lernplattform
zur Aneignung
medienpädagogischer
Grundlagen für Ausbildungspersonal**

(Seminarbegleitendes E-Learning in
Selbstlernphasen)



A Digitale Welt verstehen

Ausbildung 4.0
Auszubildende der Generation Z



B Daten schützen und sicher agieren

Urheber- und Nutzungsrecht
Sichere Nutzung und Datenspuren



C Kommunizieren und kooperieren

Digitale Kommunikation
Digitale Kooperation



D Inhalte suchen und verarbeiten

Suchstrategien
Open Educational Resources (OER)



E Inhalte erstellen und teilen

Erklär- und Lernvideos
Digitale Lernformate erstellen



F Feedback & Reflexion

Digitales Feedback

TRAIN THE TRAINER

Fortbildung MIKA-Trainer/innen



**2-tägige Online-
Fortbildung
für MIKA-Trainer/innen**

**Inhalte, Didaktik,
Methoden der MIKA-
Seminare**

Fachkompetenz

**Zielsetzung und Inhalte der MIKA-Seminare
Ausbildung 4.0
Didaktische Potenziale digitaler Medien**

Sozial- und Selbstkompetenz

**MIKA-Trainer/innen als Lerncoach
Aneignung von Lernstrategien
Soziale Rollen im E-Learning**

Methodenkompetenz

**Fachdidaktischer Ansatz
Lernziele und Lernerfolgskontrollen
Seminargestaltung im Blended Learning**

Aneignungsprozess von Medien- und IT-Kompetenz MIKA-Lernstufen (nach der Taxonomie von Bloom)



BIBB-Ausbilderportal www.foraus.de

foraus.de
Forum für AusbilderInnen

[Aktuelles](#) [Themen](#) [Forum](#)



**INITIATIVE
DIGITALE
BILDUNG**

Im Rahmen der Initiative Digitale Bildung des BMBF werden die Services des BIBB-Portals für Ausbilderinnen und Ausbilder - www.foraus.de - ausgeweitet.

» [weiterlesen](#)



Online-Leitfaden für ausbildende Fachkräfte

foraus.de
Forum für AusbilderInnen

[Aktuelles](#) [Themen](#) [Forum](#)

- ▶ Wissen und Tipps für die erfolgreiche Arbeit mit Auszubildenden



Leitfaden für ausbildende Fachkräfte

Online-Leitfaden für ausbildende Fachkräfte



Digitaler werden – neue Medien nutzen

Technik und digitale Medien begeistern Ihre Auszubildenden. Aber wie setzen Sie sie ein?

» weiterlesen



Auszubildende motivieren und begeistern

Wie Sie Ihre Auszubildenden in Schwung bringen? Mit diesen Motivationstipps!

» weiterlesen

Themen (Auswahl):

- ▶ Ausbildende Fachkraft: eine facettenreiche Aufgabe
- ▶ Gute Vorbereitung – erfolgreicher Start
- ▶ Lehren und Lernen
- ▶ Digitaler werden – Neue Medien nutzen
- ▶ Auszubildende motivieren und begeistern
- ▶ Konflikte erkennen, ansprechen und lösen
- ▶ Kommunizieren und Feedback geben

www.foraus.de/leitfaden-ausbildende-fachkraefte

Modernisierte Standardberufsbildpositionen

Die Standardberufsbildpositionen sind die modernen Kompetenzfelder für alle anerkannten Ausbildungsberufe. Mit ihnen gewinnen Auszubildende entscheidende Qualifikationen für die heutige Arbeitswelt.



- ▶ Digitalisierte Arbeitswelt
- ▶ Umweltschutz und Nachhaltigkeit
- ▶ Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit
- ▶ Organisation des Ausbildungsbetriebes, Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

Modernisierte Standardberufsbildpositionen

- ▶ Videoreihe zu den modernisierten Standardberufsbildpositionen mit Tipps und vielen Praxisbeispielen zur Umsetzung im Betrieb



<https://www.foraus.de/standardberufsbildpositionen-videoreihe>

- ▶ BIBB-Broschüre mit allen Informationen zu den Inhalten der modernisierten Standardberufsbildpositionen



<https://www.bibb.de/vier-sind-die-zukunft>

Portal Ausbildungspersonal – Drei zentrale Zielsetzungen



INFORMIEREN & WISSEN INTEGRIEREN



Relevante Informationen für
Ausbildungspersonal

Einfache und einheitlicher Zugriff

Zielgruppengerechter Aufbau

KI- gestütztes Empfehlungssystem

Kuratierung von Fachinhalten

KOMMUNIZIEREN & VERNETZEN



Community-Funktion

Vernetzen und Erfahrungen
austauschen

Weiterempfehlungen
von Inhalten

Lernwelt



Lernplattform

Fachspezifische Online-
Seminare

E-Learning-Bausteine

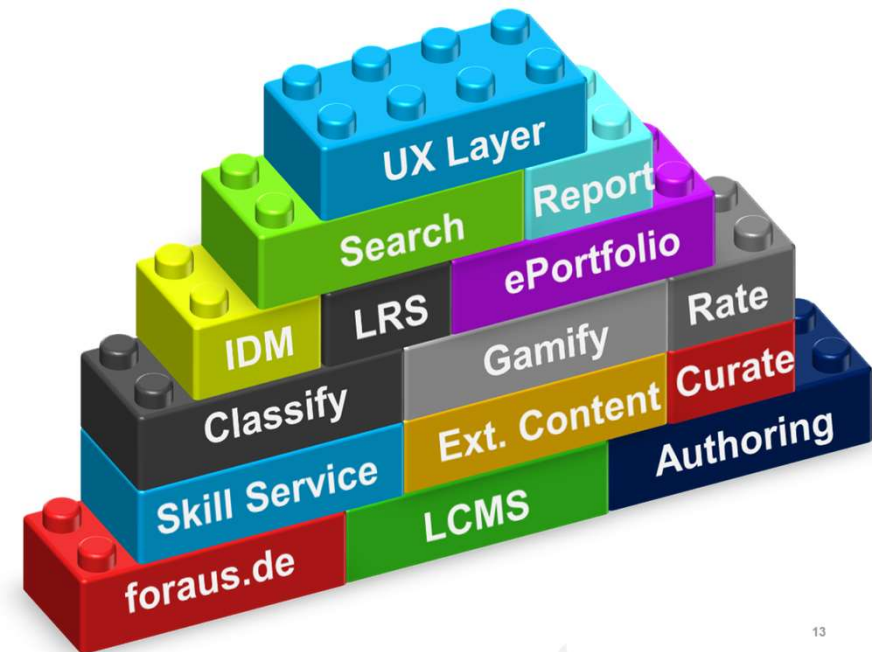
Learning Analytics
Werkzeuge

Weiterbildung „on demand“

Portal für Ausbildungspersonal

Empfehlungs-basierte Informations-, Wissens-, Kommunikations- und Weiterbildungsplattform für betriebliches Ausbildungspersonal

- Baut auf bestehendem Portal auf (foraus.de), verbindet Inhalte weiterer existierender Portale, Transfernetzwerke und Informationsquellen
- Kontinuierliche Kompetenzförderung für Ausbilder/-innen
- Vernetzt Ausbilder/-innen mit (Berufsschullehrer/-innen), Experten/-innen, regionale (branchenbezogene) Communities
- Unterstützt Lernortkooperation
- Unterstützt Content Aggregation mit semi-automatischen Tools und „Curation Support“
- KI-unterstützte personalisierte Empfehlungen und Assistenz für Ausbilder/-innen



13

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Blog

Fragen?

haertel@bibb.de